**Конспект индивидуального логопедического занятия по автоматизации звука (Р) в слогах, словах и предложениях «В цирке».**

Цели

* Упражнять в правильном произнесении звука (Р) изолировано, в слогах, словах и предложениях.
* Закреплять умение определять наличие и место звука (Р) в словах.
* Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных, множественных форм существительных.
* Продолжать учить образовывать существительные, обозначающие названия профессий.
* Продолжать учить составлять предложения по опорным словам.
* Развивать целостное восприятие, внимание, память, мелкую моторику.

Оборудование

Карточки с заданиями, игрушки или картинки: собачки, клоун, нерпа, фокусник; предметные картинки: рыба, роза, морковь, воробей, мухомор, телевизор и т.д.(для определения места звука в слове); набор бумажных разноцветных кружков «Мячиков»; камешки «Марблс».

**1**.Организационный момент.

Выполняем артикуляционную гимнастику.

Л-д. Сегодня мы с тобой отправимся в цирк. Нас ждет интересное представление. Но прежде, чем идти, давай наведем порядок дома. Сначала вытрясем коврик ***(упражнение «Качели»)***. Постираем и прополоскаем платочки ***(упражнение «Индюк»)***. Повесим платочки на балкон, пусть ветерок их высушит ***(упражнение «Парус»).*** Вытрем пыль с полочек ***(упражнение «Маляр»).*** Уберем барабан на место (Упражнение «Барабанщик»). А теперь- поскачем верхом на лошадке (упражнение «Лошадка»).

**2**.Нам нужен билет. Для того что бы его получить, тебе нужно выложить из камешков Марблс букву Р и красиво произнести звук Р.

*Ребенок выкладывает на столе букву Р из камешков Марблс.*

**3**.Вот мы и в цирке. Представление начинается. Выступают дрессированные собачки. Они будут лаять и повторять за нами наши песенки.

Ар, ор, ур, ир, ер (упражнение « Пальчики здороваются»)

Ра, ро ,ру ,ры, рэ ( упражнение « Пальчики здороваются»)

Бро-бра-брэ (упражнение «Кулак, ребро, ладонь)

Тра-тру-тры (упражнение «Кулак, ребро, ладонь)

Пра-про-пры (упражнение «Кулак, ребро, ладонь)

Дро-дру-дрэ ( упражнение «Кулак, ребро, ладонь)

БРА,БРО, РАР,РОР,РЭР ( упражнение «Колечки»)

*Л-д произносит слог, а ребенок повторяет.*

**4**.На арене выступает фокусник: он пытается большие предметы превратить в маленькие. Помоги ему.

*Ребенок образует уменьшительные формы слов (игра с мячом).*

Большое ведро-маленькое ведерко

Большая коробка-маленькая коробочка

Большой воробей- маленький воробушек

Большой помидор-маленький помидорчик

Большая картина- маленькая картинка

Большой карандаш-маленький карандашик

Большая рубашка- маленькая рубашечка

**5.**Во время представления громко играет музыку цирковой оркестр. Давай посмотрим , какие музыкальные инструменты в нем есть. Назови такие инструменты, в названии которых есть звук (Р): **барабан, труба, флейта, пианино, гитара, гармошка, балалайка, рояль.**

*Л-д произносит названия инструментов, ребенок хлопает в ладоши и повторяет название только того инструменты , где слышит звук (Р).*

Ты правильно выбрал инструменты. Но кто же на них играет? Как называется музыкант, который играет на барабане? На трубе? На гармошке? На чем играет пианист? А что понадобится гитаристу?

*Ответы ребенка.*

**6**.Следующим номером выступает нерпа! Нерпа выступает с разноцветными мячами. Она подбрасывает их вверх. Мячи разбросаны по всей арене. Давай поможем ей их собрать. Делать это мы будем с помощью трубочки для коктеля.

*Дыхательная гимнастика*

**7**.На арене цирка клоун! Он играет со зрителями в игру «Жадина».

*Игра с картинками «Жадина»*

Но на самом деле,клоун совсем и не жадина. Он приготовил для тебя подарки. Загляни в коробки с подарками и узнай, что там лежит.

*Игра « Выбирай подарочек».*

**8**.Представление заканчивается. Артисты прощаются со зрителями.

Ра-ра-ра- радуется детвора.

Ры-ры-ры- шары у детворы.

Ру-ру-ру- в цирке тигры, кенгуру.

Ра-ра-ра- до свидания, детвора.

Ра-ра-ра- артистам отдыхать пора.

*Ребенок проговаривает чистоговорки за логопедом.*

**9**.Итог занятия.

Л-д: Пора возвращаться домой. Скажи, чей номер тебе понравился больше всех? Отвечай предложением. А какой звук мы брали с собой в цирк?

*Ребенок выполняет.*

**Список используемой литературы**

1.Борисова Е.П. Лексический материал для закрепления правильного произношения звуков// Логопед.2008.№1

2.Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. Методическое пособие.-М.:ТЦ Сфера,2011.

3.Коноваленко В.В.,Коноваленко С.В. Домашняя тетрадь № 7 для закрепления произношения звука Р у детей 5-7 лет.