КАК НАУЧИТЬ ДРУЖИТЬ ДОШКОЛЬНИКА?

РАЗБИРАЕМ ПО ПУНКТАМ

Любой человек находится в социуме. Комфортнее себя можно чувствовать

при наличии друзей.

**Когда стоит начать?**

Психологи рекомендуют начинать объяснять ребёнку, что такое дружба,

в возрасте 2-х лет. При чтении сказок, просмотре мультфильмов, да и во

время разговоров делать упор на силу дружбы и возможность получить

помощь не только от родных. Замечания о дружбе лучше наполнять посылами про важность поведения человека. Дружба основывается на взаимности, привязанности, искренности и умении прощать. Родителям следует понимать, что без дружественного круга общения формирование ребёнка как личности чаще всего оказывается неполным.

**Где появляется дружба?**

Дружба между детьми появляется непроизвольно и строится на симпатии,

которую они не скрывают. Позже чувство перерастает в привязанность.

Вы можете узнать, что у ребёнка появился друг из-за одинаковых футболок,

любви к одному соку или совместной игры. Кроме вас, за социализацию ребёнка отвечает и воспитатель в детском саду. Этот человек придумывает детям совместные занятия, вовлекает в игры, следит за тем, как дети общаются. И по возможности предотвращает ссоры.

**Что-то идёт не так**

Итак, у вас социальные сложности, вам или говорят о том, что ребёнок

необщительный, или он сам утверждает, что не хочет ни с кем дружить. Что

делать дальше? Помните, что не все легко вливаются в коллектив, кому-то нужно больше времени, кто-то стесняется, а кто-то просто… любит одиночество, да, такое тоже бывает.

Ваш ребёнок робкий, вы об этом знаете, но не понимаете, как помочь?

Шагов несколько, и они простые.

— Научите его знакомиться. На детской площадке, где гуляют такие же

родители, как вы, при своём малыше поздоровайтесь с кем-нибудь

и заведите разговор. Переведите тему на ребёнка и представьте его,

послушайте о детях новой знакомой или знакомого. Намекните (или прямым

текстом скажите) своему малышу, чтобы тот сделал то же самое. Покажите,

что нет ничего страшного в знакомстве;

— Не запрещайте дружить с «плохими» детьми. Не наседайте с «я знаю, как

лучше», дайте несколько советов и смотрите за тем, как ребёнок принимает

собственное решение. Не забывайте при этом объяснять, как стоит себя

вести и какие поступки не следует повторять за другими;

— Интересуйтесь тем, как проходит общение со сверстниками.

Мы не можем узнать, что произошло в детском саду детально. Малыш хмурый? Потратьте время и наберитесь терпения. В случае, если ваш ребёнок поступил неправильно — объясните всё. Неправ бывший друг? Разберите ситуацию и напомните о прощении.

**Кое-что другое**

Со стеснением разобрались. Что делать, если ребёнок замкнутый? Вот

несколько советов от специалистов:

— Узнайте причину такого поведения, возможно, стоит задействовать

психолога;

— Не заставляйте ребёнка делать то, что ему не хочется;

— Не считайте замкнутость серьёзным недостатком, воспринимайте её как

черту характера;

— Помогайте ребёнку преодолевать страхи;

— Учите его коммуникативным навыкам;

— Поощряйте самостоятельность, в том числе в вопросе решения проблем.

И не забывайте показывать любовь и одобрение!

**А ещё идеи?**

Иногда для того, чтобы ребёнок заинтересовался в расширении круга общения, можно прибегнуть к помощи дополнительных кружков. Рисование,

спорт, музыка — узнайте, куда малыш хотел бы пойти. Сильный общий интерес — отличное начало для дружбы, способной пройти через года.

Чем ценен хороший друг?

Это памятка не только для детей, но и для вас самих, родители.

— Друг поможет в трудную минуту, а если у него нет ресурсов

на непосредственную помощь, то окажет поддержку;

— Друзья принимают нас с недостатками, ведь видят нашу суть;

— С другом можно поговорить, можно и помолчать;

— Друг скажет вам всю правду, если вы попросите об этом;

— Друзья могут войти в наше положение легче, чем незнакомцы, а значит

и прощают быстрее.

**Лайфхаки!**

Несколько полезных в общении инструментов, которым можно научиться

всем:

— Смотреть собеседнику в глаза, зрительный контакт помогает созданию

связи;

— Чужие интересы: напоминайте ребёнку, чтобы он не только рассказывал

о себе, пусть спрашивает о чужих увлечениях;

— Использование «не» нежелательно. Формулировка «ты не должен был

делать так» воспринимается хуже, чем «ты кинул игрушку Миши в лужу

и он обиделся».

Дружба — бесценное сокровище, которое стоит хранить и в которое

необходимо вкладывать частичку себя. В честь дружбы устанавливают

памятники и создают великие произведения. Дружба — то, чему мы учимся

всю жизнь и всё равно можем никогда не достигнуть идеала.

Не забывайте, что вам самим нужно уметь дружить со своими детьми!