

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 «Светлячок» города Смоленска.

(полное наименование образовательной организации)

(МДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №75 «Светлячок»
протокол от 27.03.2025 №03

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад №75
«Светлячок»
Н.В. Толстоус
приказ от 28.03.2025 №41-од

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 «Светлячок» города Смоленска. |
| Руководитель | Толстоус Наталья Владимировна |
| Адрес организации | 214018, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Раевского дом 6 а. |
| Телефон, факс | Телефон - (4812) 31-54-76 Факс - 31-54-76 |
| Адрес электронной почты | svetlatchok.75@mail.ru |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества Детского сада является город Смоленск. Функции и полномочия Учредителя в отношении Детского сада осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска. Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Учредителя. |
| Дата создания | 16.02.2011г. |
| Лицензия | Лицензия №ЛО35-01253-67/00192860 от 15.05.2015. |

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

В Детском саду формируются следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование коллегиального органа | Функции |
|------------------------------------|--|
| Общее собрание | <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение правил внутреннего трудового распорядка в Детском саду; – обсуждение иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Детского сада, предусмотренную Уставом; – обсуждение и принятие изменений и дополнений в настоящий Устав, новой редакции Устава Детского сада до момента их направления на утверждение Учредителю; – обсуждение и принятие программы развития Детского сада; – рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Детского сада, охраны здоровья воспитанников Детского сада; – избрание в случае необходимости представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом; – выдвижение кандидатур на награждение. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> – - определение содержания образовательной деятельности Детского сада; – - обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной, воспитательной и методической деятельности Детского сада; – - разработка и принятие образовательных программ Детского сада и иных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом; – - принятие учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников; – - рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; – - заслушивание информации, отчетов и докладов педагогических работников и заведующего по вопросам образования и воспитания воспитанников Детского сада; – - рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада; – - координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников. |
| Совет родителей | <ul style="list-style-type: none"> - содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; - содействие в организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; - содействие в совершенствовании материально-технической |

| | |
|--|---|
| | базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; - организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам, касающимся образования, воспитания и развития воспитанников Детского сада; - внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада. |
|--|---|

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 «Светлячок» (далее – Детский сад) расположено в центре города в жилом районе, вдали от предприятий и крупных торговых мест.

Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1964 году. Проектная наполняемость ДООУ - 75 детей. Фактическая наполняемость -130 детей.

Общая площадь территории детского сада 4819 кв.м. из них площадь оборудованных участков 3746 кв.м. Общая площадь здания 1102 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 886 кв. м.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Рабочая неделя детского сада – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

III. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно). По состоянию на 31.12.2024 года в детский сад зачислено 130 детей. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, из них на 31.12.2024 г.

1 группа - 1 младшая (с 1,5 до 3 лет) –22 ребенка;

1 группа – 2 младшая (с 2,3 до 4 лет) – 26 ребенка

1 группа - средняя (с 4 до 5 лет) – 26 детей;

1 группа - старшая (с 5 до 6 лет) -30 детей;

1 группа – подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 26 детей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуются:

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок». Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Для оценки уровня достижения воспитанниками ДОО поставленных целей и задач образовательной программе в ДОО ежегодно проводится мониторинг освоения детьми основной образовательной программы.

Итоги педагогического мониторинга за 2024 год показывают, что воспитанники осваивают программу с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в детском саду

Согласно годовому плану работы педагога-психолога, в марте 2025 года было проведено диагностическое исследование готовности к школьному обучению воспитанников, поступающих в школу в 2025 году. Были обследованы 30 человек, посещающих подготовительную группу.

Целью проведения психологического исследования явилось выявление уровня сформированности у детей базовых качеств в структуре психологической готовности к школе.

Используемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией,
- умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности,
- умения вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Итоговый результат готовности детей к обучению в школе:

| Уровни готовности | количество человек |
|---|---------------------------|
| Готовность к началу обучения (1 уровень) | 16 чел. (53%) |
| Условная готовность к началу обучения (2 уровень) | 13 чел. (44 %) |
| Условная неготовность к началу обучения (3 уровень) | 1 чел. (3 %) |
| Неготовность к началу обучения (4 уровень) | нет |

Анализ результатов проведенного обследования позволяет предположить, что основное количество детей покажут достаточную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом.

Воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

| Классификации семей | |
|---|-------------------|
| Характеристика семей | Количество |
| – полные семьи | 111 |
| – неполные семьи | 11 |
| – опекунство | - |
| – многодетные семьи (3 и более детей в семье) | 15 |
| Образовательный уровень родителей | |
| – родители (законные представители) с высшим образованием | 171 |
| – родители (законные представители) со средним специальным образованием | 50 |

| | |
|---|----|
| – родители (законные представители) со средним общим образованием | 4 |
| Социальный статус родителей | |
| – рабочие | 77 |
| – ИТР, служащие | 91 |
| – предприниматели | 38 |
| – безработные (домохозяйки) | 20 |

Анализ данных показывает, что в ДОУ большое число родителей с высшим образованием – 171 человек. Это говорит о высоком статусе образования среди родителей дошкольного учреждения. Формы работы с родителями планировались исходя из результатов анкетирования родителей.

С целью социальной поддержки семей, в ДОУ сформированы личные дела на родителей (законных представителей) имеющих право на льготу по оплате за присмотр уход.

| Льгота в размере 50% | | Льгота в размере 100% | |
|--|----|--|-----|
| Дети многодетных семей | 12 | Дети-инвалиды | нет |
| Дети одиноких родителей | 3 | | |
| Дети вдов (вдовцов) | 2 | Дети, оставшиеся без попечения родителей | нет |
| Дети родителей, один из которых является инвалидом I или II группы | | Дети семей граждан, заключивших контракт | 3 |

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Педагоги и специалисты детского сада оказывают консультативную помощь родителям: учитель-логопед, педагог-психолог, старший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, врач.

Дополнительное образование

В рамках реализации основной программы в ДОУ на бесплатной основе предоставляются дополнительные услуги в форме кружковой работы.

В ДОУ функционирует 12 кружковых объединений, в которых занимаются 130 воспитанников ДОУ.

| № | Название кружка/возрастная группа | Образовательная область | Руководители |
|----------|---|--------------------------------|--------------------------|
| 1 | «Денежная азбука» / Старшая группа «Ягодка» | ОО «Познавательное развитие» | Воспитатель Егорова Ю.А. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 2 | «Говорушки»/ Старшая группа «Ягодка» | ОО Речевое развитие | Воспитатель Костикова Л.А. |
| 3 | «Грамотейка»/ Подготовительная группа «Солнышко» | ОО «Познавательное развитие» | Воспитатель Клинковская О.Ю. |
| 4 | «Занимательная математика»/ Подготовительная группа «Солнышко» | ОО «Познавательное развитие» | Воспитатель Переслегина А.Д. |
| 5 | «С чего начинается Родина?»/ Подготовительная группа «Солнышко» | ОО «Познавательное развитие» | Ст.воспитатель Карагодина Д.Г. |
| 6 | «Волшебный сундучок сказок» / Подготовительная группа «Солнышко», старшая группа «Ягодка» | ОО «Речевое развитие» | Учитель – логопед Лавровская Т.А. |
| 7 | «Весёлый оркестр» / Подготовительная группа «Солнышко» | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | Музыкальный руководитель Калинина А.М. |
| 8 | «Гармония» / Подготовительная группа «Солнышко», старшая группа «Ягодка» | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | Педагог-психолог Потараева А.С. |
| 9 | «Удивительный мир сказок»/ 2 младшая группа «Ромашки» | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | Воспитатель Пернай С.М. |
| 10 | «Почемучки» / 2 младшая группа «Ромашки» | ОО «Познавательное развитие» | Воспитатель Бакшилова М.М. |
| 11 | «Говоруша»/ Средняя группа «Цветочки» | ОО «Речевое развитие» | Воспитатель Кузьмина Я.Б. |
| 12 | «Будь природе другом»/ Средняя группа «Цветочки» | ОО «Познавательное развитие» | Воспитатель Буза Н.В. |

Дополнительные образовательные услуги оказываются детям в возрасте 3-7 лет. Охват дополнительным образованием составляет 83 % от общего количества воспитанников.

Анализ работы руководителей кружковых объединений, представленные на выставках работы воспитанников, мониторинг результатов освоения программ дополнительного образования воспитанниками, потребность родителей и заинтересованность детей позволяет говорить о высоком уровне профессиональной компетентности руководителей кружковых объединений. На итоговом Педагогическом совете педагогические работники представили отчеты по дополнительному образованию за год.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положением о системе внутренней оценки качества образования», приказ по учреждению от 25.03.2022 №29-од,
- Положением о контрольной деятельности», приказ по учреждению от 31.08.2023 № 98-од;
- Положением о мониторинге качества образования», приказ по учреждению от 31.08.2023 № 98-од.
- Положение о педагогической диагностике МБДОУ «Детский сад №75 «Светлячок», приказ по учреждению от 31.08.2022 № 66-од.

В учреждении осуществляется следующие формы контроля: плановый (тематический и

текущий) и внеплановый (оперативный).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Воспитанники успешно освоили основную образовательную программу ДООУ. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение учебного года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и других мероприятиях различного уровня.

По результатам анкетирования родителей удовлетворённостью деятельностью детского сада были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг -100%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации-100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации-100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных безопасностью пребывания ребенка в дошкольном учреждении – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота) – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных благоустройством территории детского дошкольного учреждения для организации прогулки – 100%

Анализ анкетирования родителей показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в дошкольном учреждении утверждено 36,20 штатных единицы, из них 1 штатная единица заведующего, 15,25 штатных единиц педагогических работников и 20,95 штатных единиц младшего обслуживающего персонала:

По состоянию на 31.12.2024 г. в дошкольном образовательном учреждении работает 33 человека, из них 14 педагогов:

- воспитатель – 10 чел (по 1 ставке);
- старший воспитатель – 1 чел (1 ставка);
- музыкальный руководитель – 1 чел (1,25 ставки);
- педагог-психолог 1 чел. (0,5 ставки);
- учитель-логопед – 1 чел (1 ставка).

Анализ педагогического состава по возрастному составу

| От 20 до 30 лет | От 30 до 40 лет | От 40 до 50 лет | От 50 до 60 лет |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 4 (29%) | 2 (14%) | 5 (36%) | 3 (21%) |

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

| Без опыта работы | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 до 30 лет | Более 30 лет |
|------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| 4 (29%) | 1 (7%) | 0 | 6 (43%) | 1 (7%) | 2 (14%) |

Образовательный уровень педагогов

| Образование | Количество педагогов | % от общего числа педагогов |
|-------------|----------------------|-----------------------------|
|-------------|----------------------|-----------------------------|

| | | |
|---------------------|----|-----|
| высшее | 10 | 71% |
| среднее специальное | 4 | 29% |

Уровень квалификации педагогов

| Категория | Количество педагогов | % от общего числа педагогов |
|---------------|----------------------|-----------------------------|
| высшая | 5 | 36 % |
| первая | 4 | 28% |
| без категории | 5 | 36 % |

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию- 1 воспитатель, на высшую – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов.

1 педагог обучался заочно в Смоленском государственном университете, на психолого-педагогическом факультете.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, обобщают и распространяют педагогический опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете ДОУ функционирует библиотека, укомплектованная учебными и методическими пособиями для педагогического состава, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио, CD-дисках и т. д.). Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд также располагается в кабинетах специалистов, в группах детского сада. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДОУ.

ДОУ обеспечено необходимыми дидактическими пособиями, демонстрационным материалами по различным направлениям развития дошкольника.

С целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса педагогами учреждения систематически пополняется медиатека тематических презентаций для детей, педагогов и родителей.

Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок» основывается на содержании нормативных требований в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (далее СанПиН), на требованиях ФГОС ДО и соответствует содержанию основной образовательной программы ДОУ.

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно-хозяйственная деятельность в 2024 году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 5, в каждой группе имеются спальные комнаты, туалетные и раздевальные;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога – 1
- универсальный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

На территории ДОУ расположено 5 участков оснащённых тентовыми навесами игровым и спортивным оборудованием. В ДОУ имеется оборудованная спортивная площадка, оснащенная футбольными воротами и баскетбольными кольцами. Игровое поле стадиона покрыто синтетическим покрытием.

Все участники образовательного процесса имеют право пользоваться лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта расположенными в ДОУ и на территории ДОУ

Оснащённость педагогического процесса мультимедийными средствами:

Компьютеры - 7 шт., ноутбук - 1 шт.

Принтер/сканер/копир - 2 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Экран на штативе - 1 шт.

Телевизоры - 5 шт.

DVD приставка - 5 шт.

Диктофон - 1 шт.

Микрофонная система – 1 шт.

ДОУ имеет подключение к сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 130 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 130 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 21 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 109 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 130 (100%) |
| 8–12-часового пребывания | | 130 |
| 12–14-часового пребывания | | 0 |
| круглосуточного пребывания | | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 7 (5%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 7 (5%) |
| присмотру и уходу | | 7 (5%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2,8 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | | 10 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 10 |
| средним профессиональным образованием | | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 9 (64%) |
| с высшей | | 5 (36%) |
| первой | | 4 (28%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | человек (процент) | 5(36%) |
| больше 30 лет | | 2 (14%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 4 (29%) |
| от 55 лет | | 1 (7%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6,7кв. м. |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 89,6 кв.м |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |