

Аннотация к программе дополнительного образования детей 5-7 лет с ТНР  
по развитию связной речи «Волшебный сундучок сказок»

**«Основная задача взрослых –  
Открыть в ребёнке талант читателя».**

**С.Я.Маршак.**

Приобщение дошкольников к художественной литературе позволяет заложить базовую основу его общей культуры, как одной из основных задач художественно-эстетического воспитания дошкольников. Именно литература выступает на дошкольном этапе как эффективное средство познавательно-речевого развития ребёнка, помогает ребёнку быстро и заинтересованно познавать окружающий мир, впитывать и проживать огромное количество впечатлений, учит перенимать нормы поведения. Ознакомление детей с художественной литературой способствует постижению ребёнком окружающего мира, учит его понимать и любить прекрасное, закладывает основы нравственности человеческой личности.

**Программа «Волшебный сундучок сказок»** основана на государственных нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

3. «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи» ДОУ ;

4. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (авт. Т. Б. Филочева, Т. В. Туманова).

А также с учётом интеграции образовательных областей.

Цели и задачи деятельности по реализации программы

**Цель программы:** развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

**Задачи программы:**

- Знакомство детей с изобразительно-выразительными средствами сказок, развитие образной речи;
- Развитие лексико-грамматической стороны речи дошкольников;
- Обучение навыкам пересказа текстов, творческого рассказывания, составления описательных рассказов;
- Развитие активного слухового и зрительного контроля при составлении самостоятельных рассказов и пересказе текста;
- Развитие навыков планирования собственных высказываний и рассказов;
- Развитие просодической стороны речи дошкольников;

- Воспитание интереса к устному народному творчеству и собственной творческой деятельности.

Срок реализации данной программы - 1 год

Содержание рассчитано на детей от 5 до 7-ми лет.

Данная работа организуется с сентября по май в форме кружковой работы. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, во второй половине дня. Оптимальная наполняемость группы 6-12 человек. Продолжительность занятия 20-25 минут.

#### Планируемые результаты освоения программы

- Расширение словарного запаса, умение самостоятельно составлять небольшие рассказы на определенную тему, придумывать необычные окончания знакомых сказок, пересказывать знакомые произведения.

- Формирование умений ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ.

- Формирование модуляции голоса, плавности и интонационной выразительности речи.

- Улучшение показателей слухового, зрительного, двигательного внимания, памяти.

- Снижение уровня тревожности и агрессии у детей.

- Реализовывать творческий замысел в различных видах деятельности.

Программа «Волшебный сундучок сказок» разработана для комплексного подхода к воспитанию детей, развития нравственных качеств через приобщение детей к художественной литературе с использованием организованных форм обучения, дополнительного образования, совместную, самостоятельную художественную и игровую деятельность детей.

#### Организованные формы обучения

- Занятия по развитию речи
- Занятия по театрализации
- Занятия по изобразительной деятельности (*рисование, аппликация, лепка*)

#### Здоровьесберегающие технологии

- дыхательная гимнастика
- артикуляционная гимнастика.
- пальчиковые игры со словами,
- гимнастика для глаз,

- физкультминутка, динамические паузы.

### Интеграция образовательных областей

#### Речевое развитие:

Знакомство с литературными произведениями; игры и упражнения, направленные на совершенствование речевого дыхания, формирование правильной артикуляции, интонационной выразительности и логики речи, сохранение русского языка.

#### Социально-коммуникативное развитие:

Создание на занятиях педагогических ситуаций и ситуаций морального выбора, развитие нравственных качеств, поощрение проявлений смелости, находчивости, творческой активности и пр., побуждение детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников.

#### Познавательное развитие:

Активизация мышления детей (через систему заданий по определённой теме, специальные упражнения на ориентировку в пространстве, подвижные игры и упражнения, закрепляющие знания об окружающем мире (имитация движений животных, птиц, действий героев сказок и др.), просмотр и обсуждение презентаций, мультфильмов, дидактические игры на развитие слухового, зрительного, двигательного внимания, памяти.

#### Художественно-эстетическое развитие:

Слушание музыки, ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку; развитие артистических способностей в театральных постановках, пропевание звуков, ИЗО-деятельность.

В программе содержится: пояснительная записка, в которой раскрываются цели, задачи формы и методы по развитию связной речи дошкольников 5-7 лет с ТНР, описание ожидаемых результатов, диагностический материал и примерное календарно-тематическое планирование занятий.