

Аналитическая справка
по программе дополнительного образования
нравственно-патриотической направленности
«С чего начинается Родина?»
срок реализации программы 1 год
2024-2025 учебный год (подготовительная к школе группа)
Разработана ст. воспитателем Карагодиной Д.Г.

В Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493) говорится: «Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой Родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд, этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству».

Программа кружка «С чего начинается Родина?» - один из путей совершенствования воспитательной работы в детском саду, усиление ее нравственно - патриотической направленности с учетом возможности всестороннего развития детей.

Программа подходит для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Обучаться по программе имеют возможность дети из малообеспеченных семей, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

Программа рассчитана на один год обучения детей старшего дошкольного возраста. Настоящая программа учитывает возрастные и психологические особенности детей старшего дошкольного возраста, построена на материале близком и знакомом детям, затрагивает актуальные проблемы современности. Она направлена на формирование знаний о родном крае, природе и экологии Смоленской области и предполагает активное участие родителей, детей, педагогов в ее реализации.

Цель программы:

Создание системы работы по формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного возраста через познание историко-национальных и природных особенностей родного края.

Задачи программы.

Образовательные:

- Побуждать интерес к историческому прошлому своего народа; учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в названиях улиц и памятных мест).
- Расширять представления ребят о России, её столице, познакомить с государственной символикой: гимном, гербом, флагом.

Развивающие:

- Развивать интерес к традициям, промыслам, декоративно-прикладному искусству России и Смоленской области.
- Развивать чувство сопереживания к бедствиям, происходящим в природе, потребность бороться за сохранения природы.

Воспитательные:

- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Воспитывать уважение к защитникам Родины, их подвигам во имя России.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемые результаты

К концу реализации программы дети должны знать:

- Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду, дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- Место проживания: город, район; символику района, города, достопримечательности;
- Традиции и историю района, города.
- Климатические условия, природу родных мест, флору и фауну, природоохранные мероприятия; (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней)
- Дети имеют представления о городе, в котором они живут. Знают, что это их малая родина, испытывают чувство гордости за свой город.
- Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности.
- Имеют представления об исторических памятниках.
- Дети знают культуру, обычаи и традиции родного города.
- Дети могут назвать имена местных писателей, художников и их произведения.
- Дошкольники знают названия и назначение предметов старинного быта.
- Дети могут назвать ремесла, которыми владели наши предки.
- Дети знают традиции, старинные игры, забавы, песни, частушки, колыбельки, пословицы и поговорки и др.
- Имеют элементарные представления об охране природы.
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

Перспективно-тематическое планирование

N, п/п	Название раздела (темы)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение	3	2	1
2.	Малая Родина - Смоленск	7	4	3
3.	Народные традиции	5	3	2
4.	Наша Родина - Россия	5	3	2
5.	Твои защитники, Россия	9	6	3
6.	Семейные ценности	3	2	1
7.	Важные даты	3	2	1
8.	Итоговое занятие	1		1