**Аналитическая справка**

по программе дополнительного образования

познавательной направленности

«Грамотейка» срок реализации программы 1 год

2024-2025 учебный год (подготовительная к школе группа)

Разработана воспитателем Клинковской О.Ю.

От того, как ребенок подготовлен к школе, зависит успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, психическое самочувствие. Доказано, что у детей, не готовых к систематическому обучению, труднее и дольше проходит период адаптации, приспособления к учебной, а не игровой деятельности. У этих детей слабо развиты связная речь и умственные способности – они не умеют задавать вопросы, сравнивать предметы, явления, выделять главное, у них не сформирована привычка к элементарному контролю над собой.

Развитие речи ребенка – эта главная и приоритетная задача педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста.

Чтение — один из важнейших видов речевой деятельности, в процесс которой входит способность воспринимать информацию, понимать информацию записанную (передаваемую) тем или иным способом, воспроизводить её.

Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, т.к. является частью процесса речевого развития. Оно способствует формированию навыков языкового анализа и синтеза, обогащению словарного запаса, усвоению грамматических категорий, развитию связной речи.  Чтение выступает одним из  способов получения информации и возможности использовать её.

Необходимость обучения чтению в старшем дошкольном возрасте способствует  успешной адаптации ребёнка к новым условиям обучения в школе. От уровня сформированности навыков осознанного  чтения зависит успешность обучения в школе.

**Актуальность программы**

Актуальность введения этой программы прежде всего, в том, чтобы обеспечить плавный безболезненный приход в школу современного дошкольника в связи с высокими требованиями современного образования, полной занятостью родителей на работе, психическими и физическими особенностями современных детей.

Программа по подготовке к обучению чтению реализует идеи развивающего образования непрерывно и преемственно от дошкольного этапа до поступления в общеобразовательную школу и предназначена для работы с детьми с 6 – 7 лет в дошкольном образовательном учреждении.

Программа по подготовке к обучению грамоте предназначена для работы с детьми с 6 – 7 лет в дошкольном образовательном учреждении. Она обеспечивает целостность педагогического процесса на протяжении 2-х лет. в программе соблюдается преемственность не только с последующим обучением, но и с предыдущим. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка и не дублируют основную образовательную программу детского сада и школы.

Содержание программы

На данном этапе обучения ставится задача обучить детей читать и писать. Программа предполагает обучение весѐлым и интересным и помогает детям незаметно для себя овладевать задачами дошкольного обучения. Кроме того, на каждом этапе решается задача подготовки руки ребѐнка к письму на уровне возрастных особенностей и включает в себя: – развитие основных движений (упражнения для рук, ног, туловища); – развитие мелкой моторики (упражнения для пальцев и кистей рук); – формирование графических навыков.

 **Адресат программы**. Программа ориентирована на детей 6-7 летнего возраста.

Воспитатель дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая допустимые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. По действующему СанПиН для детей возраста от 6 до 7 лет планируются занятия продолжительностью не более 25 – 30 минут (СанПиН 2.4.1.1249-03).

 Курс позволяет вести подготовку детей к обучению чтению. В рамках каждого занятия определены различные виды детской деятельности, отражающие интеграцию образовательных областей

 **Срок освоения программы** 1 учебный год (2024-2025 г)

 **Режим занятий**. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня и включают в себя: небольшую теоретическую часть, иллюстрированный наглядный материал, игровые, занимательные упражнения, упражнения для развития моторики, физкультминутки.

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подгруппа | Количество занятий в неделю | Всего занятий в месяц | Всего занятий в год |
| (6-7лет) | 1 | 30 мин | 4 | 32 |

**Цель программы –** осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, слоговому чтению.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

* Формировать и развивать фонематического слуха;
* Учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией;
* Знакомить со слоговой структурой слова;
* Формировать умение правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения;
* Формировать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения;
* Расширять словарный запас детей;
* Знакомить с графическим изображением буквы;
* Учить соотносить звук и букву;
* Учить детей производить звукобуквенный анализ слова;
* Упражнять в аналитико-синтетической деятельности;
* Подготовить руки ребенка к письму;
* Упражнять в печатании букв, слогов (по образцу).

*Развивающие:*

* Развивать слуховое восприятие;
* Развивать графические навыки;
* Развивать мелкую моторику рук и укреплять мелкие мышцы руки;
* Развивать глазомер, четкую координацию руки.

*Воспитательные:*

* Воспитывать умение работать;
* Воспитывать нравственные качества, а именно терпимость, доброжелательность по отношению к окружающим;
* Воспитывать усидчивость;
* Воспитывать способность к самостоятельному выполнению заданий.

**Планируемые результаты освоения данной образовательной программы**

 **К концу учебного года** ребенок:

 - знает буквы русского алфавита;

 - пишет печатные буквы русского алфавита в клетке;

- понимает и использует в речи термины «звук» и «буква»;

- определяет место звука в слове: в начале, в середине и в конце;

- различает гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;

- пользуется графическим обозначением звуков (гласные - красный квадрат, твердые согласные - синий квадрат, мягкие согласные - зеленый квадрат);

- умеет записывать слова условными обозначениями, буквами;

 - имеет начальные навыки чтения по слогам;

- пишет слова, предложения условными обозначениями, буквами.